

**Oktatás a magyar szakokon Lengyelországban**

**Nauczanie na filologiach węgierskich w Polsce**



**Uniwersytet im. Adama Mickiewicza – Adam Mickiewicz Egyetem  
Wydział Etnolingwistyki – Etnolingvisztikai Kar  
Zakład Hungarystyki – Hungarológia Tanszék**

**Oktatás a magyar szakokon Lengyelországban  
Nauczanie na filologiach węgierskich w Polsce**

**Szerkesztők – Redakcja:  
KOUTNY Ilona  
PAP Dániel**



**Poznań 2023**

## Bibliotheca Hungarica VI

Bírálok – Recenzenci:

CONSTANTINOVICSNÉ VLADÁR Zsuzsa, DEME Andrea,  
HEGEDŰS Rita, HORVÁTH Csaba, SZILI Katalin

Főszerkesztő – Redaktor naczelny: KOUTNY Ilona

Címlapkép – Obraz na okładce: Szinyei Merse Pál: Pipacsos mező – Pole maków

Címlapterv – Projekt okładki: KOUTNY Ilona

© Autorzy - Szerzők

Poznań 2023

ISBN 978-83-68006-22-3

Kiadó – Wydawnictwo:



**Wydawnictwo Rys**

ul. Kolejowa 41

62-070 Dąbrówka

tel. 0600 44 55 80

[www.wydawnictworys.com](http://www.wydawnictworys.com)

e-mail: [tomasz.paluszynski@wydawnictworys.com](mailto:tomasz.paluszynski@wydawnictworys.com)

## Spis treści

Előszó.....	7
Przedmowa.....	9
<b>Pragmatika és tanítása</b>	
<i>TÁTRAI Szilárd &amp; Zuzanna BODZIONY</i>	
A névelőhasználat deiktikussága a magyar nyelvben.....	13
<i>Agnieszka VERES-GUSPIEL</i>	
Az igemódok szerepe a lengyel és magyar direktívumokban .....	23
<i>KOUTNY Ilona</i>	
Pragmatika a magyar tanításában .....	41
<b>Nyelv és nyelvtan tanítása</b>	
<i>Anna GRZESZAK</i>	
A CLIL ( <i>Content and Language Integrated Learning</i> ) alkalmazási lehetőségei a hungarológia szakon. Két nyelvészeti óravázlat.....	51
<i>NAGY Julianna</i>	
Néhány gondolat a magyar neologizmusok kérdésköréhez .....	61
<i>NÉMETH Szabolcs</i>	
Mikor nem kell használni a <i>meg-</i> igekötőt a magyarban a befejezett aspektus jelölésére? ....	69
<i>DÁVID Mária</i>	
Belevaló-e a <i>való</i> ? Módszertani fortélyok a határozók jelzősítésére.....	75
<i>BIEGELBAUER Eszter</i>	
A Varsói Tudományegyetem Magyar Tanszékén tanuló hallgatók nyelvtanulási szokásai ....	91
<i>N. FÓRIZS Emília</i>	
Kihívások, nehézségek és dilemmák a szaknyelvek oktatásában a MID keretében.....	105
<i>PAP Dániel</i>	
Számítógépes gyakorlatok a magyar nyelv tanításához.....	117
<i>Szymon PAWLAS</i>	
A hangtörvényeket meglátni (egy finnugrisztikai tanítási segédanyag).....	129
<b>Kultúra és hungarológia</b>	
<i>TÖRÖK Katalin</i>	
Étkezési kultúra a magyar nyelv oktatásában – a leves nyelvi képe.....	155

<i>Damian KALETA</i>	
Kulcsszavak a magyar társadalmi változások elemzésére és bemutatására (az antiszavakra való különös tekintettel).....	167
<i>Marcin GRAD</i>	
A tanulmányutak szerepe a varsói magyar szakosok képzésében (az első, 2015. évi tanulmányút példáján).....	175
<b>Irodalomoktatás</b>	
<i>NAGY László Kálmán</i>	
Az irodalomtörténet-írás aktuális kérdései a magyar mint idegen filológia tükrében – a nemzeti irodalmi kánon néhány „toxikus” műve.....	185
<i>Elżbieta SZAWERDO</i>	
A romantika magyar irodalma a lengyel egyetemi hallgatók szemével .....	197
<i>GIZIŃSKA Csilla</i>	
A magyar irodalom jelenléte Lengyelországban az elmúlt néhány évtizedben. Néhány gondolat a kortárs magyar művek adaptálásának problematikájáról a hungarológia programjában .....	207
Szerzők – Autorzy .....	217