

**Dziecko w spektrum autyzmu
– nowa codzienność edukacji**

Dziecko w spektrum autyzmu – nowa codzienność edukacji

Pod redakcją

Joanny Kruk-Lasockiej i Jarosława Kotlińskiego



Poznań 2026

Projekt okładki:
Wydawnictwo Rys

Recenzja:
prof. dr hab. Teresa Żółkowska

Copyright by:
Autorzy

Copyright by:
Wydawnictwo Rys

Korekta:
Anna Surendra

Wydanie I
Poznań 2026

ISBN 978-83-68668-63-6

DOI 10.48226/978-83-68668-63-6



Wydawnictwo Rys
ul. Kolejowa 41
62-070 Dąbrówka
tel. 600 44 55 80

e-mail: tomasz.paluszynski@wydawnictworys.com
www.wydawnictworys.com

Spis treści

Od redaktorów	7
<i>Dorota Podgórska-Jachnik</i>	
Co wnosi do wiedzy o autyzmie i organizacji wsparcia edukacyjnego perspektywa neuroróżnorodności?	13
<i>Joanna Kruk-Lasocka</i>	
Ewolucja poglądów na temat istoty autyzmu a diagnoza, terapia i postrzeganie miejsca osoby z autyzmem w społeczeństwie	37
<i>Joanna Kossewska</i>	
Perspektywa temporalna jako rodzicielski zasób w kontekście edukacji dziecka w spektrum	57
<i>Magdalena Charbicka</i>	
Współpraca z rodzicami – sojusz czy wyzwanie? Wsparcie rodziny z dzieckiem z ASD we wczesnej interwencji	83
<i>Jarosław Kotliński</i>	
Podejście humanistyczne w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu. Integracja teorii Carla Rogersa i współczesnych koncepcji neuroróżnorodności	99
<i>Renata Gołębiowska</i>	
Żeński fenotyp autyzmu: różnice płciowe w ekspresji objawów i implikacje diagnostyczne	115
<i>Jolanta Majewska, Andrzej Majewski</i>	
Psychomotoryka empowermentu w pracy z osobami ze spektrum autyzmu (ASD)	131
<i>Sylwia Monika Zajęc</i>	
Spektrum możliwości. Jak uczyć, żeby wszyscy nadawali na jednej fali – refleksja praktyka	151