

**Dialog dziecka z komputerem  
w procesie nauki czytania  
w języku obcym**



**Konrad Juszczyk**

**Dialog dziecka z komputerem  
w procesie nauki czytania  
w języku obcym**



**Poznań 2023**

Projekt okładki:  
Wydawnictwo Rys

Recenzent:  
prof. dr hab. Jadwiga Cieszyńska-Rożek

Copyright by:  
Konrad Juszczyk

Copyright by:  
Wydawnictwo Rys

Ilustracja na okładce została wygenerowana przez DALL-E.

Wydanie I  
Poznań 2023

**ISBN 978-83-68006-06-3**

**DOI 10.48226/978-83-68006-06-3**

Wydanie:



Wydawnictwo Rys  
ul. Kolejowa 41  
62-070 Dąbrówka  
tel. 600 44 55 80

e-mail: [tomasz.paluszynski@wydawnictworys.com](mailto:tomasz.paluszynski@wydawnictworys.com)  
[www.wydawnictworys.com](http://www.wydawnictworys.com)

# Spis treści

Przedmowa.....	9
Podziękowania .....	11
1. Rola dialogu w rozwoju języka dziecka.....	13
1.1. Język jako przywilej ludzki.....	15
1.1.1. Nabywanie języka jest możliwe tylko do okresu krytycznego.....	15
1.1.2. Język jest jednakowy dla całego gatunku.....	17
1.1.3. Rozwój języka trudno spowolnić .....	17
1.1.4. Rozwój języka odbywa się zgodnie z pewną regułą i w regularnych sekwencjach.....	18
1.1.5. Język ma swoje podstawy w rozmaitych wyspecjalizowanych strukturach anatomicznych .....	19
1.1.6. Język powstaje z preadaptacyjnych zdolności obserwowanych już we wczesnym niemowlęctwie .....	19
1.2. Nabywanie a uczenie się języka.....	20
1.3. Teorie akwizycji języka.....	21
1.3.1. Podejście behawiorystyczne .....	21
1.3.2. Podejście natywistyczne .....	23
1.3.3. Podejście kognitywne (poznawcze).....	26
1.3.4. Podejścia komunikacyjne .....	32
1.3.4.1. Rozwój pragmatyczny u dzieci przedszkolnych i szkolnych .....	35
1.3.5. Podejście społeczno-interakcyjne.....	41
1.3.5.1. Epizody wspólnej uwagi.....	44
2. Nauczanie języka angielskiego jako języka obcego u polskich dzieci w wieku wczesnoszkolnym .....	57
2.1. Przegląd wybranych zaleceń programów nauczania języka angielskiego dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym .....	61
2.1.1. Cele edukacyjne programów nauczania .....	62
2.1.2. Charakterystyka psychologiczna dziecka w wieku wczesnoszkolnym a zalecenia metodyczne dotyczące nauczania języka .....	63
2.1.3. Oczekiwany rozwój umiejętności językowych u dzieci w wieku wczesnoszkolnym.....	66
2.1.4. Przegląd zalecanych metod nauczania języka angielskiego dla dzieci.....	68
2.1.5. Możliwości wprowadzenia nauki czytania i pisania według programów nauczania.....	73

2.2. Omówienie techniki nauczania poszczególnych sprawności językowych .....	75
2.3. Sprawdzanie umiejętności związanych z czytaniem w nauce języka obcego u dzieci w wieku wczesnoszkolnym .....	78
3. Psycholingwistyczne aspekty pisma i czytania .....	83
3.1. Czynność czytania .....	87
3.2. Sposoby czytania .....	89
3.3. Modele czytania .....	92
3.3.1. Modele „oddolne” .....	93
3.3.2. Modele „odgórne” .....	98
3.3.3. Modele interakcyjne .....	99
3.3.4. Modele nabywania czytania Kirby i Frith .....	102
3.4. Proces nauki czytania – uczenie się percepcyjne .....	104
3.5. Dwie drogi przetwarzania .....	112
3.6. Neurobiologiczne podłoże czytania .....	113
3.7. Świadomość fonologiczna jako najistotniejszy czynnik skutecznej nauki czytania .....	122
3.8. Słuch fonemowy .....	133
3.9. Piśmienność i świadomość pisma .....	141
3.10. Zabawy językowe ćwiczące umiejętności czytania .....	146
3.11. Metody nauki czytania .....	151
4. Dialog dziecka z komputerem w edukacji .....	161
4.1. Rola komputera w edukacji .....	161
4.2. Komputer, który uczy .....	162
4.3. Komputer, który mówi .....	166
4.4. Konstruktywizm, czyli jak naucza komputer? .....	171
5. Badania własne nad dialogiem dziecka z komputerem podczas nauki czytania w języku obcym .....	179
5.1. Charakterystyka badanych dzieci i sprzętu komputerowego .....	192
5.2. Badania pilotażowe .....	193
5.3. Badania główne .....	195
5.4. Wyniki ćwiczeń typu <i>Tutors</i> .....	201
5.5. Tabele indywidualne .....	202
5.6. Wyniki wykonania ćwiczeń .....	210
5.7. Rusztowanie <i>Marni</i> .....	218
5.8. Wypowiedzi dzieci .....	222
5.9. Podsumowanie .....	225
Uwagi końcowe .....	229
Bibliografia .....	233